

Το έργο STEAM3D έχει στόχο την αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των καθηγητών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ), καθώς θα απαιτείται από την αγορά εργασίας. Συγκεκριμένα, το έργο στοχεύει να αυξήσει το ενδιαφέρον για τις σταδιοδρομίες STE(A)M και να ενθαρρύνει τους μαθητές στο να διευρύνουν τις επαγγελματικές και εγκάρσιες δεξιότητές τους, καθώς και τις ιδιαίτερες ικανότητες που θα τους ξεχωρίσουν από άλλους υποψηφίους στην αγορά εργασίας..

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ



ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ



www.steam3dacademy.eu



www.steam3d-academy.eu



@steam3dacademy



@Steam3DAcademy



ΤΤο έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα ανακοίνωση δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Αριθμός Υποβολής: 2021-1-PL01-KA220-VET-000029792
ERASMUS+ KA2 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΣΤΗΝ ΕΕΚ



STEAM3D ΑΚΑΔΗΜΙΑ

«Η κλιματική αλλαγή είναι η πιο σημαντική κρίση που έχει αντιμετωπίσει ποτέ η ανθρωπότητα».
– Greta Thunberg

ΣΚΕΠΤΙΚΟ

Οι ταχέως μεταβαλλόμενοι κανόνες της ανταγωνιστικής αγοράς εργασίας αναγκάζουν τους εκπαιδευτικούς αλλά και τους μαθητές να προσαρμοστούν στις ανάγκες της οικονομίας. Οι απαιτήσεις του μεταβαλλόμενου κόσμου συνεπάγονται επίσης τεράστιες εκπαιδευτικές προκλήσεις. Το STEAM έχει ως στόχο να βοηθήσει τους μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης να είναι σε θέση να επιτύχουν τα υψηλότερα επίπεδα εκπαίδευσης, ωστόσο, σύμφωνα με την πολιτική της ΕΕ στον τομέα της ΕΕΚ κατά μέσο όρο, το 50% των νέων Ευρωπαίων ηλικίας 15-19 ετών συμμετέχουν στην I-VET σε ανώτερο δευτεροβάθμιο επίπεδο.

ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Αύξηση του ενδιαφέροντος για σταδιοδρομίες ΕΕΚ και STEAM.
- Προώθηση της προσέγγισης κατά STEAM σχετικά με τις βασικές ικανότητες και δεξιότητες.
- Βελτίωση της γνώσης και της ευαισθητοποίησης σε περιβαλλοντικά ζητήματα όπως η κλιματική αλλαγή, οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, η αιθαλομίχλη και το αποτύπωμα άνθρακα.
- Απόκτηση και ενίσχυση ειδικών γνώσεων στο σχεδιασμό, την τεχνολογία και τις εξειδικευμένες πλατφόρμες λογισμικού γραφιστικής, λαμβάνοντας υπόψη τα επιλεγμένα περιβαλλοντικά ζητήματα.
- Ανάπτυξη ενδιαφέροντος και επαγγελματικές δεξιότητες που οδηγούν στην επιλογή σταδιοδρομίας.

ΟΜΑΔΕΣ-ΣΤΟΧΟΙ

- Σπουδαστές ΕΕΚ
- Εκπαιδευτές/εκπαιδευτές/οργανισμοί/ιδρύματα ΕΕΚ

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

- Οδηγός βέλτιστων πράσινων πρακτικών
- 3 podcasts για πράσινες καλές πρακτικές
- Ένα μάθημα σχεδιασμού "Η τέχνη των πράσινων συνοικιών"
- Διαδραστικό διδακτικό υλικό και δωρεάν σχέδια μαθήματος και μαθημάτων στην πλατφόρμα Moodle
- Οδηγίες για το Διαδικτυακό Σύστημα Αξιολόγησης
- Εγχειρίδιο Ηλεκτρονικού Χαρτοφυλακίου του Νέου Μηχανικού (ΥΕΡ)

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

- ΝΕΟΙ ΗΛΙΚΙΑΣ 15-20 ΕΤΩΝ ΠΟΥ ΕΙΣΕΡΧΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

Η συμμετοχή τους στο έργο θα βελτιώσει τις δεξιότητές τους στην απασχολησιμότητα και την επαγγελματική τους ανάπτυξη, καθώς θα ενισχύσουν τις ψηφιακές δεξιότητες και τις δεξιότητες στα μέσα επικοινωνίας, θα αυξήσουν τη γνώση και την ευαισθητοποίηση σχετικά με περιβαλλοντικά ζητήματα, θα αποκτήσουν και θα επεκτείνουν συγκεκριμένες γνώσεις στον τομέα του σχεδιασμού, της μηχανικής και των ειδικών ηλεκτρονικών εργαλείων λογισμικού

- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ, ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ:

Τα επαγγελματικά και προσωπικά τους προφίλ θα ενισχυθούν / εμπλουτιστούν ως καινοτόμοι με επιδραστικότητα στο περιβάλλον στο οποίο ζουν και στην επιτυχημένη σταδιοδρομία των σπουδαστών. Θα τους δώσει την ευκαιρία να προβληματιστούν σχετικά με τα διαθέσιμα εξατομικευμένα προγράμματα σπουδών, ώστε να ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες, προετοιμάζοντας τους μαθητές να ενταχθούν με επιτυχία στην αγορά εργασίας. Το έργο θα ενισχύσει την ψηφιακή ενδυνάμωση τους σε θέματα που βασίζονται στο STEAM.

